ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
СПб ГБУ ДШИ им. И.Ф. Стравинского
протокол № 2 от 24.10.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом СПб ГБУ ДШИ
им. И.Ф. Стравинского
от 24.10.2025 № 24.10.1.2025-ОСД

Фаткуллина Наиля Мидхатовна

Фаткуллина Наиля Мидхатовна
C=RU, S=г. Санкт-Петербург, L="Санкт-Петербург, г. Ломоносов, " T=Директор, O="САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМЕНИ И.Ф. СТРАВИНСКОГО""", СНИЛС=10811084613, ИНН=024101698085, E=stravinskyschool@yandex.ru, G=Наиля Мидхатовна, SN=Фаткуллина, CN=Фаткуллина Наиля Мидхатовна
Я являюсь автором этого документа
2026-03-20 15:17:25

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени И.Ф. Стравинского»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени И.Ф. Стравинского» (далее – Положение) разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629;
- Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными названиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремёсел», утвержденным приказом Министерства культуры РФ от 02.06.2021 № 754;
- «Рекомендаций по организации промежуточной аттестации обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих дополнительные, в том числе предпрофессиональные, общеобразовательные программы в области искусств (Сборник материалов для детских школ искусств «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств» Москва, Минкультуры России, 2012).

1.2. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени И.Ф. Стравинского» (далее – Учреждение).

1.3. Положение утверждается локальным актом с учетом мнения Педагогического Совета Учреждения.

II. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1.1. Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, организацию систематической учебной деятельности обучающихся, на повышение уровня освоения текущего учебного материала, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на ответственную организацию регулярных домашних занятий.

2.1.2. Текущему контролю подлежат обучающиеся во всех классах Учреждения.

2.1.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.1.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется регулярно в рамках расписания занятий и предполагает использование различных систем оценивания. Оценки текущего контроля успеваемости вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки, которые выставляются в сводную ведомость успеваемости.

2.1.5. Текущий контроль успеваемости имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.1.6. Формами текущего контроля успеваемости являются:

• опросы на уроках;
• оценка работы ученика в классе;
• оценка домашней работы обучающегося;
• контрольные уроки;
• зачеты;
• технические зачеты;
• академические концерты;
• исполнение концертных программ;
• письменные контрольные работы;
• устные опросы.

2.1.7. Письменные, самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в журнал.

2.1.8. Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету.

2.1.9. Отметка обучающегося за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднеарифметическое число из текущих оценок данного обучающегося в журнале.

2.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

2.2.1. Формами проведения текущего контроля успеваемости могут быть устные ответы, письменные работы, контрольные прослушивания, просмотры, учебные концерты. Особой формой текущего контроля является контрольный урок, который проводится преподавателем.

2.2.2. Основной формой учета успеваемости обучающихся является оценка. В Учреждении установлены следующие системы оценок: пятибалльная (2, 3-, 3, 3+, 4-, 4, 4+, 5-, 5, 5+), зачетная (зачет/незачет).

Оценка заносится в журнал к следующему уроку.

2.2.3. При оценивании учитывается:

– отношение ученика к занятиям, его старания и прилежность;

– качество выполнения предложенных заданий;

– инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;

– темпы продвижения.

2.2.4. Оценка за устный ответ, домашнее задание, исполнение на прослушивании выставляется на этом же уроке.

2.2.5. Оценки за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов текущего контроля (не менее трех оценок, полученных обучающимся в течение четверти), если не предусмотрена промежуточная аттестация. При проведении промежуточной аттестации, оценки за четверть выставляются с учетом оценки промежуточной аттестации.

2.2.6. Обучающиеся, пропустившие 50% и более учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке Педагогическим советом Учреждения под контролем администрации Учреждения по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, по представлению ведущего учебный предмет преподавателя.

2.2.7. При пропуске учебных занятий обучающимся, для определения объема знаний обучающегося по учебному предмету преподаватель организует самостоятельную работу обучающегося по изучению пропущенного учебного материла, определяет виды и объем заданий в соответствии с календарно-тематическими планами или индивидуальными планами. Качество освоения образовательной программы по учебному предмету контролируется при проведении текущей и промежуточной аттестации.

2.2.8. Четвертные оценки выставляются в сводную ведомость преподавателем по 5-ти балльной системе.

2.2.9. Годовая оценка выставляется в сводную ведомость по итогам четвертных оценок с учетом промежуточной аттестации по 5-ти балльной системе.

III. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (далее – образовательные программы в области искусств).

3.1.2 Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся в соответствии с учебным планом к образовательной программе.

3.1.3. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых программ в области искусств.

3.1.4. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок. Экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в форме технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов.

3.1.5. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.1.6. Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени Учреждения в объеме, установленном ФГТ.

3.1.7. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов.

По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

3.1.8. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года применяется в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая вносится в свидетельство об окончании Учреждения.

3.1.9. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся в Учреждении разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом образовательного учреждения.

3.1.10. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам образовательных программ, и их учебным планам. Фонды оценочных средств призваны обеспечить оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, в учебном году используется резервное время после окончания учебных занятий.

3.1.11. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

– качества реализации образовательного процесса;

– качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;

– уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.2. Планирование промежуточной аттестации

3.2.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

3.2.2. При выборе учебного предмета для экзамена Учреждение руководствуется:

– значимостью учебного предмета в образовательном процессе;

– завершенностью изучения учебного предмета;

– завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

3.2.3. В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

3.2.4. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого – либо раздела учебного материала учебного предмета (например – проведение технического зачета).

3.3. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

3.3.1. В Учреждении определены конкретные условия, содержание, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов. Проведение зачета определяется учебным планом по каждому предмету.

3.3.2. При проведении недифференцированного зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). При промежуточной аттестации в Учреждении могут использоваться и другие системы оценок обучающихся, которые образовательное учреждение разрабатывает самостоятельно (десятибалльные). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

3.4. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

3.4.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем Учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.4.2. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

3.4.3. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.4.4. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни

разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов (отделений) и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.4.5. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

3.4.6. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, выставка, творческий показ, письменная работа, устный опрос).

3.4.7. Основные условия подготовки к экзамену:

а) Учреждение определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим советом образовательного учреждения к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

– репертуарные перечни;
– экзаменационные билеты;
– практические задания;
– наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
– экзаменационная ведомость.

3.4.8. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отдела (отделения), в том числе преподавателем, который вел учебный предмет.

3.4.9. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа).

3.4.10. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

– определить уровень освоения обучающимся материалам, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
– оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
– оценить обоснованность изложения ответа.

3.4.11. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

3.4.12. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определяются руководителем Учреждения.

IV. СИСТЕМА ОЦЕНОК

4.1. Основной формой учета успеваемости обучающихся является оценка. В Учреждении установлены следующие системы оценок при промежуточной аттестации: 2, 3-, 3, 3+, 4-, 4, 4+, 5-, 5, 5+, зачетная (зачет/незачет). По результатам выступления на академических концертах, технических зачетах, зачетах по чтению

с листа, музицированию, самостоятельной работе выставляется оценка. Прослушивания выпускников оценивается по системе зачет/незачет.

4.2. При выставлении оценки осуществляется дифференцированный подход к каждому ученику в зависимости от его исходных возможностей и отношения к работе. Оценка за выступление и текущая успеваемость дополняют и корректируют друг друга.

4.3. Промежуточные итоговые оценки выставляются в 1-9 классах по четвертям, полугодиям.

4.4. Годовые оценки выставляются преподавателями в сводную ведомость по итогам четвертных оценок, оценок за академические концерты и экзамены. При выставлении оценки «2» в четвертой четверти, неудовлетворительной сдаче академического концерта или экзамена, годовая оценка выставляется «2».

При не аттестации в 3 и 4 четвертях, не подтвержденной медицинским и другими документами, годовая оценка выставляется «не аттестация».

На основании решения Педагогического совета обучающиеся, аттестованные годовыми оценками «2» и «не аттестация», отчисляются из Учреждения. Обучающимся, аттестованным «не аттестация» по уважительным причинам, предоставляется академический отпуск на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих), медицинской справки и приказа по учебной части.

4.5. В Учреждении принята следующая система по выставлению оценок обучающимся:

Оценку «5» /отлично/ за четверть или за год рекомендуется ставить обучающимся за отличное освоение программы по календарным и индивидуальным планам, успешное участие в концертах отдела, Учреждения, районных и городских мероприятиях, отличное техническое продвижение и отличные навыки освоения предмета.

Оценку «4» /хорошо/ за четверть или за год рекомендуется ставить обучающимся за хорошее освоение программы по календарным и индивидуальным планам, успешное участие в мероприятиях Учреждения, хорошее техническое продвижение и хорошие навыки освоения предмета.

Оценку «3» /удовлетворительно/ за четверть или за год рекомендуется ставить обучающимся за удовлетворительное освоение программы по календарным и индивидуальным планам, слабые навыки освоения предмета.

Оценку «2» /неудовлетворительно/ за четверть или за год рекомендуется ставить обучающимся за незнание программы по календарным и индивидуальным планам, отсутствие навыков освоения предмета. Оценка «2» является неудовлетворительной и свидетельствует о неуспеваемости по предмету.

С учетом традиций и целесообразности оценка может быть дополнена системой «+» и «-», что дает возможность более конкретно и точно оценить результаты обучения.

«Не аттестация» выставляется за 50% пропусков занятий обучающимся.

5.6. В Учреждении разработаны критерии оценок технического зачета, переводных экзаменов и академических концертов, просмотров, постановок, итоговой аттестации по всем предметам учебного плана.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, которые включают в себя методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. По итогам исполнения программы или просмотра выставляются оценки:

5(отлично) – технически качественное и художественно-осмысленное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения.

4(хорошо) - оценка отражает грамотное исполнение с небольшими недочетами как в техническом плане, так и в художественном.

3(удовлетворительно) – исполнение с большим количеством недочетов, а именно: недоученный текст, слабая техническая подготовка, малохудожественная игра, отсутствие свободы игрового аппарата и т д.

2(неудовлетворительно) – комплекс серьезных недостатков, невыученный текст, отсутствие домашней работы, а также плохая посещаемость аудиторных занятий.

«зачет» (без оценки) – отражает достаточный уровень подготовки и исполнения на данном этапе обучения.

Согласно ФГТ, данная система оценки качества является основной. Но с учетом традиций и целесообразности оценка качества исполнения может быть дополнена системой «+» и «-», что даст возможность более конкретно и точно оценить выступление обучающегося.

При выведении экзаменационной (переводной) оценки учитывается следующее:

– оценка годовой работы ученика;

– оценка на академическом концерте или экзамене, просмотре;

– другие выступления ученика в течение учебного года.